

重庆招募“三支一扶”人员计划出炉 4月14日开始报名

本报讯(记者 钟舟)近日,重庆市人力资源和社会保障局发布《2025年重庆市招募“三支一扶”计划人员简章》,面向全国公开招募725名“三支一扶”计划人员到乡镇事业单位服务。此次招募,忠县共有12个岗位,招募26人。

招募对象为大专及以上学历(学位)毕业生(含专项招募高校毕业生退役士兵的岗位)。技工院校全日制高级工班、预备技师(技师)班毕业学历可分别按照全日制大专、本科学历(学位)对待,相关考生可报考符合条件的岗位。报名时间为2025年4月14日至4月18日,笔试时间为5月17日。

此次招募涉及忠县医疗服务机构16名、基层农技机构6名、村镇建设规划机构2名、文化旅游发展机构1名、群众文化机构1名。

“三支一扶”计划人员服务期限为2年(研究生1年)。服务期间,将发放工作生活补贴,补贴标准按照当地乡镇机关或事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后的工资收入水平确定,并根据物价、同岗位人员待遇水平等动态调整。

据悉,“三支一扶”计划人员服务期满考核合格,3年内报考研究生的,初试总分加10分,同等条件下优先录取。对于已被录取为研究生的应届高校毕业生参加“三支一扶”计划的,为其保留资格。高职(高专)毕业生参加“三支一扶”计划服务期满考核合格的,可免试入读成人高等学历教育专科起点本科。



问:停车费用 答:未违反规定

市民反映:忠县川祖庙大桥附近停车场的停车费用太贵了,一小时要3元,且没有免费时间段,请问合理吗?

忠县市场监督管理局回复:经调查核实,您反映的停车场名称为忠县安捷停车场,地址为重庆市忠县忠州街道果园路2号,系忠县国家税务局空坝,属于非住宅公共停车场。

根据忠县发展改革委关于公共停车服务收费有关问题的通知(忠发改发〔2014〕79号)规定,忠县公共停车场收费标准由停车场经营者在政府指导价范围内自行确定。其中备注栏标明,非住宅公共停车场停放时间不足30分钟的车辆免收停车费,超出30分钟的,计费时间从始停起计算。综上,车辆从进场开始计费的行为未违反忠县城区公共停车服务收费相关规定。

如您还有疑问,请拨打联系电话(023-54237315)。感谢您对我县市场监管工作的关心与支持。

问:瓷砖掉落 答:加强整改

市民反映:城区中博大道曾多次出现瓷砖掉落砸人、砸车情况,幸好没有发生伤亡。希望有关部门及时解决。

忠县住房和城乡建设委员会回复:经查,中博大道临街房屋外墙砖呈现有局部空鼓变形、成块状脱落、局部脱落等现象,正立面商业街道区域及山墙面通道区域人流量、车流量较大,存在安全隐患。该片区房屋建于2005年至2010年,未能纳入“十四五”期间老旧小区改造范围内。

针对调查情况,我委第一时间要求忠州街道引导业主采取张贴警示标语、划定防坠区域、安装防坠网和防坠棚等切实有效的管控措施,保障人民群众生命财产安全;针对重点隐患区域,积极动员各产权主体出资落实整治措施,切实消除安全隐患。下一步,我委将积极策划包装项目,争取将上述房屋纳入后续老旧小区改造范围进行整治。

感谢您对县住房和城乡建设委员会工作的关心支持。如有疑问,请与我单位进一步沟通(联系电话:15723555659)。

(记者 钟舟 整理)

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 部署加强党的作风建设和服务稳定等工作

(上接第一版)

会议强调,各级各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和重要指示批示精神,始终坚持人民至上、生命至上,压紧压实各方责任,按照我县“1116”总体工作思路,深化落实安全生产“五查四改月述考”和安全隐患排查整治“一单一书一台账”,加强值班值守,强化信息联通,确保各类风险隐患及时妥善处置到位,切实维护社会安定和人民安宁。要坚持统筹发展和安全,深入开展矛盾纠纷和问题排查化解,夯实属地属事责任,盯住重点领域、重点问题和重点人员,精准掌握实情,切实做到早发现、早预警、早处置,努力将矛盾纠纷化解在基层、消除在萌芽状态。

会议还研究了其他事项。

(上接第一版)常态化开展“三服务”工作,用心用情用力办好民生实事好事。要强化责任担当,加强统筹协调,进一步细化责任分工,千方百计攻坚难点堵点,严把质量、确保效益,扎实办好年度15件民生实事。要聚焦群众“急难愁盼”问题,广泛听取群众意见建议,真正把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。要实施好忠县社区老年食堂建设与管理试点工作,针对老年人就餐需求与食堂服务供给存在的错位等问题,采取切实有效措施加以解决,让老年食堂真正成为老年人身边的“幸福食堂”。

“恒格”育德谱新篇 多维育人结硕果

——鲁能中学以特色教育赋能学生全面发展

本报记者 严皓溢

3月27日,鲁能中学教学楼内响起朗朗读书声,为校园注入蓬勃生机。校园的文化墙上,生动地展示着学校独有的“恒格”教育理念与成就。

近年来,鲁能中学打造“恒格”特色德育品牌,以“恒心向党,格高志远”党建品牌为引领,以“弘扬忠文化,忠义传天下”“深耕鲁能文化,鲁能耀三峡”“细作恒文化,恒行报中华”为教育主线,深入践行“志学行德,忠勇诚信,博善馨雅”理念,扎实推进“1个核心、6大支撑、8项举措”的党建工作体系,让学校整体风貌和师生精神面貌焕然一新。

鲁能中学以“恒格”理念为依托,大力开展“大思政课”,思想政治教育教学贯穿全学科、全过程,潜移默化培养学生正确的世界观、人生观、价值

观,不断提高学生思想觉悟。

“‘大思政课’不是一门课,而是一种课程观,我们将‘大思政课’与学科深度融合,充分利用各学科中讲到的革命烈士、爱国名将及名家名篇等著作作为课程思政的切入点和融合点。通过思政教师主要讲、科任教师协同讲,开展专题讲座共同搭建连心桥,为学生树立科学正确的政治思想。”鲁能中学党支部书记李自力介绍。

鲁能中学不仅开展“大思政课”,还深化打造“恒格”教育高质量课堂,把课堂搬进会议室,共享学法、共研教法,以此提升教师队伍专业素养和水平。

“鲁能中学始终坚持古今融通,用文化滋养学生灵魂,用智慧打开学生视野,用活动夯实学生根基,让兴趣成为学生最好的老师,将中华文化根植

于学生心田。”李自力说。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。学校积极开展研学活动,组织学生走进重庆科技馆、重庆博物馆、忠州博物馆等地,通过讲解、参观、自悟,激发学生对科学和忠文化的兴趣,让学生在触摸历史的同时,增强民族自豪感和文化自信。

此外,鲁能中学高度重视学生心理健康教育,在“恒格”党建品牌的引领下,构建了完善的心理健康工作机制,通过定期开展心理健康筛查、设立心理咨询室、承办“小橘灯”志愿服务等活动,有效缓解学生由学习、人际交往等引起的负面情绪,并积极鼓励学生成立心理健康社团,让心理健康理念深入人心,营造安全和谐的校园环境。

近年来,鲁能中学成功获评“重庆市

义务教育教学改革实验校”称号,策划选送的《以忠为魂,铸文化育人之基》《以“做中华传统美德的践行者”为引领,培育青少年道德情操》分别获重庆市“大思政课”文化育人典型案例评选二、三等奖,学校法治教育精品课《不做“揉纸团”的人》荣获重庆市第九届法治教育精品课竞赛中学组一等奖,《关爱驱散阴霾》《真心让她焕然一新》两篇心理健康教育案例分别获得重庆市二、三等奖,《跨学科教学在初中物理教学中的实践与应用》获重庆市基础教育校本教研典型案例一等奖,5人获重庆市梦想课堂中学组特等奖,学校女子排球、足球队均获县级比赛冠军,4人获市级体育竞赛冠、亚军,158人获县级科研论文一、二等奖,学校获教育教学质量评价一等奖,教育赋色管理考核获全县第一。



“双师课堂” 激活教育动力

近日,忠县中学与忠州博物馆联合打造的“精忠文博双师课堂”启动。

首期活动以“探寻汉代遗珍:走进忠州博物馆——以临江县为例了解两汉社会”为主题,通过历史教师与博物馆讲解员的“双师协作”,将课堂搬进博物馆展厅,以实物见证历史、以问题驱动思维,实现学校理论教学与博物馆具象资源的深度碰撞,为双方校馆协同育人迈出坚实一步。

此次合作不仅是一次课堂形式的创新,更是对“双减”背景下素质教育路径的探索——通过博物馆的“实物史料”与学校的“理论框架”互补,构建起“活态历史”教育体系,为县域校馆协同育人提供可复制的“精忠样本”。

记者 钟舟 摄

青少年自卑心理的识别与应对策略

在青少年成长过程中,自卑心理如同隐藏在暗处的礁石,悄无声息地影响着他们的心理健康与发展。正确识别并有效应对,能帮助青少年摆脱自卑“枷锁”,实现阳光自信健康的成长。

识别方法

1. 日常行为表现

自卑的青少年在日常行为中有诸多明显特征。比如在课堂上,即使知道答案,也不敢主动举手发言,害怕回答错误被同学嘲笑;在小组讨论时,总是默默倾听,不敢发表自己的见解。在社交场合,他们会尽量避免成为焦点,不主动参与集体活动,甚至拒绝朋友的邀请。在学校组织的文艺表演中,他们总会找借口推脱,不敢在众人面前展示自己。走路时,也常常低头含胸,肢体动作畏缩,不敢与他人进行眼神交流。

2. 语言表达特点

从语言表达中也能发现自卑的端倪。自卑的青少年在交流中频繁使用自我贬低的词汇,如“我不行”“我做不到”“我总是这么笨”等。面对他

人的赞美,他们会表现得十分不自在,甚至否定对方的夸奖,认为自己不值得被称赞。当被询问对某件事的看法时,他们往往先强调自己了解不多,不敢轻易表达观点,担心被批评。

3. 面对挑战的态度

遇到困难和挑战时,自卑的青少年容易产生逃避心理。比如在学习上遇到难题,他们不会积极尝试解决,而是立刻放弃,觉得自己根本无法攻克。在参加体育比赛、学科竞赛等活动时,还没开始就先认定自己会失败,不愿意付出努力去准备。面对新的学习任务或技能培训,他们总是充满恐惧,担心自己学不好,迟迟不敢迈出第一步。

应对措施

1. 家庭支持

家庭是孩子成长的温暖港湾,家长的支持至关重要。家长要学会发现孩子的闪光点,及时给予肯定和鼓励,让孩子感受到自己的价值。比如孩子在绘画上有一点进步,家长就可以说:“宝贝,你这次画的色彩搭配真好看,比上次有了很大的进步,继续加油!”

日常沟通中,避免过度批评和指责,即使孩子犯错,也要以平和的态度指出问题,并一起探讨解决办法。同时,家长要为孩子树立积极乐观的榜样,遇到困难不抱怨、不退缩,让孩子在潜移默化中学会勇敢面对生活。

2. 学校引导

学校是青少年成长的重要场所,老师在帮助学生克服自卑心理方面发挥着关键作用。老师要关注每个学生的特点和需求,公平对待每一个学生,让自卑的学生感受到被尊重。课堂上,有意识地创造机会让自卑的学生参与互动,对他们的回答给予肯定和鼓励,增强他们的自信心。课后,组织各种社团活动和兴趣小组,鼓励自卑的学生根据自己的兴趣爱好参加,让他们在活动中找到自己的优势和价值,结交志同道合的朋友。

3. 自我调节

青少年自身的努力也不可或缺。可以通过阅读励志书籍、观看积极向上的影视作品,学习他人战胜困难、摆脱自卑的经验。同时,培养自己的兴趣爱好,在专注于喜欢的事情中获得成就感,提升自我认同感。比如学习乐器,当能够熟练演奏一首曲子时,内心的成就感会油然而生。此外,每天进行积极的自我暗示,对着镜子告诉自己“我很棒”“我有很多优点”,逐渐改变对自己的看法。

4. 专业干预

如果青少年的自卑心理较为严重,影响到正常的学习和生活,就需要寻求专业心理咨询师的帮助。心理咨询师会运用专业的心理评估工具,准确判断自卑心理的程度和成因,然后通过认知行为疗法、人本主义疗法等专业方法,帮助青少年认识自己的不合理认知,重建积极的自我认知,提升自信心。

青少年自卑心理的识别与应对需要家庭、学校和社会的共同努力。只要我们用心关注,及时给予帮助,就一定能帮助青少年走出自卑的阴霾,拥抱自信美好的未来。

来源:重庆三峡民康医院



重庆职工医保和居民医保门诊特病病种将统一 6月1日起施行,抑郁症等精神疾病纳入特病病种范围

重庆日报讯(记者 李珩)4月7日,记者了解到,市医保局近日印发了《重庆市基本医疗保险门诊特殊疾病管理办法》(以下简称《办法》)《重庆市基本医疗保险门诊特殊疾病保障指南(2025年版)》(以下简称《保障指南》),从今年6月1日起,我市职工医保和居民医保将采用统一的门诊特殊疾病病种、诊断标准、医保报销范围。

门诊特殊疾病是指需要长期在门诊治疗、纳入我市基本医疗保险基金支付范围的疾病病种。

参保人按照自愿申请、全市通办原则,可向全市所有的医保经办机构

或医保经办机构指定的门诊特殊疾病诊断医疗机构提出办理申请。”市医保局有关负责人称,按照《办法》,诊断医疗机构按照门诊特殊疾病诊断标准为申请人进行诊断并出具诊断结论,将符合申请病种诊断标准的参保人病种信息录入医保信息系统,即时开通门诊特殊疾病待遇资格。参保人可到全市所有经医保经办机构确定的门诊特殊疾病治疗医疗机构就诊。

“以往职工医保和居民医保的门诊特殊病种不一致,从6月1日起,病种就统一了。”该负责人称。

我市门诊特殊疾病分为一类病种

和二类病种,一类病种有14种,二类病种有39种。记者注意到,在二类病种中,抑郁症、焦虑症、强迫症等精神疾病纳入了特病病种范围。

随单位参保和以个人身份参加职工医保二档人员可申请办理一类病种和二类病种;以个人身份参加职工医保一档人员限申请办理慢性肾衰竭血液净化治疗、器官移植术后抗排异治疗、恶性肿瘤、血友病四种门诊特殊疾病病种。居民医保参保人员可申请办理一类病种和二类病种。

在门诊(急)诊危重病方面,参保人因患危重疾病在门诊(急)诊实施抢救所

发生的费用,经抢救后未入院者参照住院政策报销;经抢救后入院者,其门诊(急)诊抢救费用与本次住院费用合并计算。

