



秦娜向学生示范旱地冰壶投壶技巧。

无声讲台的坚守者

——记忠县特殊教育学校聋哑教师秦娜

本报记者 田华平

在第41个教师节来临之际,我们将目光投向忠县特殊教育学校的一间教室:讲台上,秦娜正用灵动的手语配合丰富的表情讲解数学题,台下的聋哑孩子们眼神专注,不时用手势回应。秦娜,这位生活在无声世界里的聋哑教师,用9年坚守诠释着“师者如光”的深刻内涵。

1988年,秦娜出生于忠县洋渡镇。因幼时药物中毒,她丧失听语能力。秦娜的父母将她送到忠县聋哑学校(忠县特殊教育学校前身)读小学。毕业后,秦娜跟随父母去了广东,进入一所聋哑学校读初中,后因户籍问题转到重庆市特殊教育学校读高中。2010

年,她考入重庆师范大学特殊教育学院。2016年,她放弃重庆主城的工作,回到母校忠县特殊教育学校成为一名临聘教师。2018年,忠县特殊教育学校公开招聘教师,秦娜在报考者中脱颖而出,成为一名正式教师。

秦娜所承担的主要教学科目是数学。此外,她还负责绘画、律动、手工等课程。初登讲台时,秦娜发现,很多知识对于聋哑孩子们来说十分抽象,便琢磨出“手语+肢体+表情”的三维教学法,让孩子们既学得轻松又对学习更加感兴趣;课后,她通过手语与孩子们交流,探究他们的内心世界。“这

些孩子需要有人懂他们,我恰好能做到。”秦娜用手语翻译着这份初心。

不管是上课,还是课后,秦娜总是笑盈盈的,营造一种轻松快乐的氛围,尽力拉近与学生之间的距离。

秦娜有一名叫小辰(化名)的学生,因为父母工作繁忙和教育方法偏激,导致小辰与父母的隔阂越来越深。小辰还常常不遵守学校纪律,甚至产生严重的厌学心理。秦娜分析,小辰从小缺少家庭关爱,他故意捣乱只是为博得更多关注。她没有批评小辰,而是悄悄了解他的兴趣爱好后,主动靠近他,与他做朋友,引导他将兴趣

爱好转化为学习动力。渐渐地,小辰从“问题学生”变成了“乖孩子”。

2016年至今,秦娜坚持参加忠县特殊教育学校“送教上门”活动,对有特殊需求的残障儿童开展个别化教学,成为很多残障儿童的知心姐姐。

9年来,秦娜带过的30余名聋哑学生中,大部分学生顺利升入市级学校进行新的学习。

“一闪一闪亮晶晶”,是忠县特殊教育学校的校训。秦娜深知特殊孩子对被认可的渴望,就像星星期待被看见一样。她用自己的实际行动,为这句校训写下了最生动的注解。

■ 记者手记 笑,是一束照亮前行道路的光

秦娜留给记者最深的印象是爱笑。她的笑像阳光般温暖,照亮着每个人;她的笑如糖果般甜蜜,让周围一切都变得美好起来。

有人说,爱笑的人运气不会太差。对秦娜而言,与其说是运气,不如说是自信和努力。虽自小残疾,但她没有因此自卑,反而笑迎生活。她热爱学生、热爱工作、热爱家庭、热爱生活,用一名执教者内心深处最真诚的笑,让更多聋哑孩子感受到无声世界里花开的声音。

笑是一种人生态度,也是坚守无声讲台的力量。秦娜的笑,更是一束光,照亮了聋哑孩子前行的道路。



秦娜用手语教学。



秦娜向同事请教教学问题。



秦娜在办公室编写教案。



秦娜带领学生上律动课。



秦娜指导学生绣蜀绣。



秦娜与学生交流学习和生活。



秦娜与学生谈心。